

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

kierunek *PSYCHOLOGIA*

studia jednolite magisterskie
o profilu praktycznym

**HARMONOGRAM SZCZEGÓŁOWYCH TREŚCI PROGRAMOWYCH
POZWALAJĄCYCH NA UZYSKANIE EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Historia myśli psychologicznej					
1. Kod zajęć: PSYCH-JSM_I_1_11		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	PSYCHOLOGIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt
4. Grupa zajęć:	kierunkowych	8. Studia stacjonarne:	15	15	-
5. Rok studiów:	I	9. Studia niestacjonarne:	25	25	-
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	Jednolite studia magisterskie		
Osoba prowadząca (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy): Juliusz Iwanicki, dr					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele zajęć:	
C 1.	Nabycie wiedzy z podstawowych pojęć związanych z psychologią
C 2.	Zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami i szkoł psychologicznych
C 3.	Zapoznanie studentów z różnicami kierunków i szkół psychologicznych
C 4.	Nabycie wiedzy z przełomowych momentów mających kluczowy wpływ na dzieje myśli psychologicznej
C 5.	Zapoznanie studentów z przedstawicielami różnych nurtów którzy mieli wpływ na rozwój psychologii
C 6.	Przygotowanie studenta do krytycznego myślenia i analizy

2. Wymagania wstępne:

Student potrafi analizować i syntezować historyczne i filozoficzne treści źródłowe.

3. Efekty UCZENIA SIĘ wybrane dla ZAJĘĆ***W zakresie wiedzy***

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się <i>(po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student zna i rozumie:)</i>	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_WG02	Zna, rozumie i wyjaśnia terminologię używaną w psychologii oraz jej subdyscyplinach.	Egzamin	C1.
K7_WG03	Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o kierunkach rozwoju psychologii, jej nurtach i systemach psychologicznych, rozumie ich historyczne i społeczno-kulturowe uwarunkowania.	Egzamin	C2.
K7_WG04	Ma rzetelną i pogłębioną wiedzę z zakresu specyfiki przedmiotowej i metodologicznej psychologii, zna główne szkoły psychologiczne, orientacje badawcze	Egzamin	C3.
K7_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu genezy i miejsca psychologii w systemie nauk.	Egzamin	C4.
K7_WG09	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę w zakresie biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw rozwoju, wychowania, edukacji; zna i rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii.	Egzamin	C5.
K7_WG05	Zna i rozumie etapy postępowania badawczego w psychologii, zna terminologię metodologiczną.	Egzamin	C6.

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student umie i potrafi:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K7_UW03	Umie wyjaśnić funkcjonowanie psychospołeczne jednostki na podstawie zastosowania odpowiednich koncepcji i modeli osobowości wskazujących na mechanizmy intrapsychiczne i ich uwarunkowania.	Egzamin	C1.
K7_UW02	Potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz powiązanych z nią subdyscyplin w celu analizy i diagnozy różnych procesów i zjawisk psychologicznych.	Egzamin	C2.
K7_UK05	Potrafi w sposób jasny, spójny i rzeczowy wypowiadać się w mowie i piśmie zarówno w języku polskim jak i obcym, umie konstruować rozbudowane uzasadnienia (ustne i pisemne) dotyczące różnych zagadnień z dziedziny psychologii z uwzględnieniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku psychologii oraz innych dyscyplin naukowych.	Egzamin	C3.
K7_UW01	Posiada szerokie umiejętności obserwowania, interpretowania i wyjaśniania zjawisk psychospołecznych oraz motywów i strategii zachowań jednostki.	Egzamin	C4.
K7_UK06	Posiada umiejętność rzeczowej prezentacji własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi.	Egzamin	C5.
K7_UO09	Posiada umiejętność przewidywania przebiegu złożonych sytuacji psychospołecznych oraz potrafi projektować ich rozwiązania oraz przewidywać skutki tych działań w konkretnych obszarach praktyki.	Egzamin	C6.
W zakresie kompetencji społecznych			

Symbol efektu uczenia się	Opis założonego dla zajęć efektu uczenia się (po zakończeniu zajęć dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student jest gotów do:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K7_KK02	Potrafi dokonać krytycznej analizy własnych poglądów oraz jest gotowy do ich zmiany w świetle danych i argumentów, ma świadomość ograniczeń własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się.	Egzamin	C1.
K7_KO06	Jest przygotowany do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi oraz potrafi określić priorytety w ramach wykonywanych zadań i współpracować w zakresie zarządzania nimi i ich ewaluacji.	Egzamin	C2.
K7_KK01	Jest świadomy konieczności permanentnego rozwoju zawodowego i osobistego poprzez proces	Egzamin	C3.
K7_KO09	Umie działać etycznie i profesjonalnie zarówno jako członek zespołu jak i jako lider, także w warunkach nietypowych, kryzysowych, pod presją i w stresie.	Egzamin	C4.
K7_KR08	Kultywuje i upowszechnia wzory właściwego postępowania zawodowego i społecznego	Egzamin	C5.
K7_KR10	Ma świadomość ważności kultywowania i propagowania zasady dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne zarówno swoje jak i innych. Rozpoznaje potencjalne zagrożenia dla zdrowia psychicznego i fizycznego.	Egzamin	C6.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
T1	Podstawowe pojęcia związane z psychologią	K7_KK02, K7_UW02, K7_WG04
T2	Pytania jakie stawiano w starożytnej Grecji, a które kształtowały rozwój psychologii	K7_KR08, K7_UK06, K7_WG03

T3	Wpływ rzymian i chrześcijaństwa na psychologię	K7_KR10, K7_UK06, K7_WG02
T4	Psychologia w czasach średniowiecza	K7_KK01, K7_UW02, K7_WG01
T5	Psychologia w okresie renesansu	K7_KK02, K7_UK05, K7_WG04

T6	Psychologia w okresie oświecenia i pozytywizmu	K7_KK01, K7_UW02, K7_UK05
T7	Psychologia XX wieku	K7_KO09, K7_KK02, K7_WG03, K7_WG04

5. Warunki zaliczenia:**(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

do 50% - niedostateczny,
 51% - 60% - dostateczny,
 61% - 70% - dostateczny plus,
 71% - 80% - dobry,
 81% - 90% - dobry plus,
 91% - 100% - bardzo dobry.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Prezentacja
 multimedialna
 Wykład

7. Literatura

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Benjamin L.T. (2008): Historia współczesnej psychologii.. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	Porter A. (2020), Psychologia. Wszystkom co trzeba wiedzieć , zawarte w jednej książce!, Wydawnictwo Adamantan
Schultz D. P. , Schultz S. E. (2008): Historia współczesnej psychologii. Kraków: Wydawnictwo UJ	Zaręba J. (2020), Krótka historia psychologii, Wydawnictwo RM

	Belofsky N. (2018), Jak dawniej leczono, Wydawnictwo RM
	David A. (2020), Spojrzenie w otchłań. Neuropsychiatra i tajemnice ludzkich umysłów, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak
	Spitzer M. (2016), Dopamina i sernik, Wydawnictwo PWN
	Lieberman J.A. (2020), Czarna owca medycyny, Wydawnictwo Poznańskie

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

ST STACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	15
Praca własna studenta	30
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	15
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3
ST NIESTACJONARNE/Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
Godziny zajęć z wykładowcą	25
Praca własna studenta	25
Studia literaturowe	30
Przygotowanie prezentacji (<i>o ile występuje</i>)	10
SUMA GODZIN / taka sama dla formy stacjonarnej i niestacjonarnej	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	3